

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
ALMANCA HAZIRLIK SINIFI MÜFREDATI

A1.1			
TARİH	İÇERİK	DİLBİLGİSİ KONULARI	KELİME ALANLARI
<u>1. Hafta</u>	<i>Guten Tag!</i> <i>Mein Name ist...</i> Sayfa:10-20	– Aussage – W-Fragen – Personalpronomen – Verbkonjugation (<i>heißen, kommen, sprechen, sein</i>) – Präposition (<i>aus</i>)	– Begrüßung und Abschied – Personalien – Länder – Sprachen
<u>2. Hafta</u>	<i>Meine Familie</i> Sayfa:22-32	– Possessivartikel (<i>mein, dein</i>) – Personalpronomen – Verbkonjugation (<i>leben, heißen, sprechen, haben, sein</i>) – Präposition (<i>in</i>)	– Familie – Personalien
<u>3. Hafta</u>	<i>Essen und Trinken</i> Sayfa:34-44	– indefiniter Artikel – Negativartikel – Pluralform – Ja-Nein-Frage – Nullartikel – Verbkonjugation (<i>essen</i>)	– Lebensmittel – Mengenangabe – Preis
<u>4. Hafta</u>	<i>Meine Wohnung</i> Sayfa:46-56	– definiter Artikel – lokale Adverbien – prädikatives Adjektiv – Personalpronomen – Negation – Wortbildung von Nomen	– Farben – Haus/Wohnung – Einrichtungen – Anzeigen
<u>5. Hafta</u>	<i>Mein Tag</i> Sayfa:58-68	– trennbare Verben – Verbkonjugation (<i>fernsehen, arbeiten, anfangen, schlafen</i>)	– Uhrzeit – Wochentage – Öffnungszeiten – Aktivitäten
<u>6. Hafta</u>	<i>Mein Tag</i> Sayfa:58-68	– Präposition (<i>am, um, von...bis</i>) – Verbposition im Satz	– Uhrzeit – Wochentage – Öffnungszeiten – Aktivitäten
<u>7. Hafta</u>	<i>Freizeit</i> Sayfa:70-80	– Akkusativ – Ja-Nein-Frage und Antwort – Verbkonjugation (<i>nehmen, lesen, treffen, fahren und möchten</i>)	– Wetter und Klima – Himmelsrichtungen – Freizeit-Aktivitäten und Hobbys
<u>8. Hafta</u>	<i>Freizeit</i> Sayfa:70-80	– Verbkonjugation (<i>nehmen, lesen, treffen, fahren und möchten</i>) – Übungen zum Verbkonjugation	– Wetter und Klima – Himmelsrichtungen – Freizeit-Aktivitäten und Hobbys

<u>9. Hafta</u>	<i>Lernen – ein Leben lang</i> Sayfa:82-92	– Modalverben: <i>können und wollen</i> – Satzklammer – Perfekt mit <i>haben</i> – Perfekt mit <i>sein</i> – Perfekt im Satz	– Freizeitaktivitäten – Weiterbildung – Lernstrategien
A1.2			
<u>10. Hafta</u>	<i>Lernen – ein Leben lang</i> Sayfa:82-92	– Perfekt mit <i>haben</i> – Perfekt mit <i>sein</i> – Perfekt im Satz	– Freizeitaktivitäten – Weiterbildung – Lernstrategien
<u>11. Hafta</u>	<i>Beruf und Arbeit</i> Sayfa:94-104	– Wortbildung von Nomen – lokale Präposition (<i>bei</i>) – modale Präposition (<i>als</i>)	– Beruf – Arbeit – Praktikum
<u>12. Hafta</u>	<i>Beruf und Arbeit</i> Sayfa:94-104	– temporale Präposition (<i>seit, für, vor</i>) – Präteritum: <i>sein</i> und <i>haben</i>	– Beruf – Arbeit – Praktikum
<u>13. Hafta</u>	<i>Unterwegs</i> Sayfa:106-116	– Modalverben: <i>dürfen und müssen</i> – Satzklammer	– Regeln in Verkehr und Umwelt – Buchung
<u>14. Hafta</u>	<i>Unterwegs</i> Sayfa:106-116	– Pronomen: <i>man</i> – Imperativ – Verbkonjugation (<i>helfen</i>)	– Regeln in Verkehr und Umwelt – Buchung
<u>15. Hafta</u>	<i>Gesundheit und Krankheit</i> Sayfa:118-128	– Possessivartikel (<i>dein, sein, ihr, unser</i>) – Modalverb: <i>sollen</i> – Satzklammer	– Körperteile – Krankheiten – E-mail
<u>16. Hafta</u>	<i>Gesundheit und Krankheit</i> Sayfa:118-128	– Allgemeine Wiederholung aller Themen	– Wortschatz – Übungen – Grammatik – Themen

Açıklamalar:

Hazırlık Sınıfının Güz Dönemi programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin *Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı* kapsamında yer alan şu becerilere sahip olması beklenir:

BECERİLER	A1
Dinleme	Kendisi, ailesi ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir.
Okuma	Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bilindik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir.
Konuşma	Karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim kurabilir. O anki gereksinime ya da çok bildik konulara ilişkin alanlarda basit sorular sorabilir ve cevap verebilir.
Sözlü anlatım	Aile ve yakın çevreyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir.
Yazılı anlatım	Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir.

Hazırlık Sınıfının Güz Dönemi programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin *Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı* kapsamında sahip olmaları beklenen becerilerin ALMANCA tanımları:

A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
-----------	---

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
ALMANCA HAZIRLIK SINIFI MÜFREDATI

A2.1			
TARİH	İÇERİK	DİLBİLGİSİ KONULARI	KELİME ALANLARI
<u>1. Hafta</u>	<i>In der Stadt unterwegs</i> Sayfa:130-140	– Präposition (<i>mit</i>) – lokale Präpositionen (<i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, vor, zwischen</i>) – Wo? – lokale Präpositionen (<i>zu, nach, in</i>) – Wohin?	– Einrichtungen und Orte in der Stadt – Verkehrsmittel
<u>2. Hafta</u>	<i>Kundenservice</i> Sayfa:142-152	– temporale Präpositionen (<i>nach, bei, in, bis, ab</i>) – Ab wann? – Konjunktiv II – Satzklammer Verben mit verschiedenen Präfixen (<i>an-, auf-, aus -, zu-</i>)	– Reparatur – Dienst
<u>3. Hafta</u>	<i>Neue Kleider</i> Sayfa:154-164	– Demonstrativpronomen: <i>der, das, die, dies-</i> – Frageartikel: <i>welch-</i> – Personalpronomen im Dativ – Verben mit Dativ: <i>gefallen, gehören, passen</i> – Komparation <i>gut, gern, viel</i> Verbkonjugation (<i>mögen</i>)	– Kleidung und Gegenstände – Landschaften
<u>4. Hafta</u>	<i>Feste</i> Sayfa:166-176	– Ordinalzahlen – Personalpronomen im Akkusativ – Konjugation: <i>den</i> Verbkonjugation (<i>werden</i>)	– Monate – Feste – Glückwünsche
<u>5. Hafta</u>	<i>Ankommen</i> Sayfa:10-20	– Konjunktion <i>weil</i> – Perfekt der trennbaren Verben – Perfekt der nicht trennbaren Verben – Perfekt der Verben auf <i>-ieren</i> – Namen im Genitiv – Präposition (<i>von</i>)	– Familie und Familienmitglieder – Wohn- und Lebensformen
<u>6. Hafta</u>	<i>Zu Hause</i> Sayfa:22-32	– Wechselpräpositionen – Verben mit Wechselpräpositionen – Direktional Adverbien	– Wohnung – Zusammen leben in der Mietwohnung – Müll
<u>7. Hafta</u>	<i>Essen und Trinken</i> Sayfa:34-44	– Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ	– Geschirr – Essen und Mahlzeiten – Im Restaurant

<u>8. Hafta</u>	<i>Arbeitswelt</i> Sayfa:46-56	– Konjunktion <i>wenn</i> – Konjunktiv II	– Arbeit und Freizeit – Arbeitsuche – Betrieb / Firma – Hotel
<u>9. Hafta</u>	<i>Sport und Fitness</i> Sayfa:58-68	– Reflexive Verben – Verben mit Präpositionen – Fragewörter und Präpositionaladverbien	– Sport und Sportarten – Gesundheit und Fitness
<u>10. Hafta</u>	<i>Ausbildung und Karriere</i> Sayfa:70-80	– Präteritum der Modalverben – Konjunktion <i>dass</i>	– Schule und Schularten – Schulfächer – Ausbildung und Beruf
<u>11. Hafta</u>	<i>Feste und Geschenke</i> Sayfa:82-92	– Dativ als Objekt – Stellung der Objekte – Präposition <i>von</i> + <i>Dativ</i>	– Geschenke – Hochzeit – Feste
A2.2			
<u>12. Hafta</u>	<i>Am Wochenende</i> Sayfa:94-104	– Konjunktiv II – Konjunktion <i>trotzdem</i>	– Freizeit -aktivitäten am Wochenende – Wünsche und Pläne
<u>13. Hafta</u>	<i>Meine Sachen</i> Sayfa:106-116	– Adjektivdeklinatation <i>indefiniten Artikel</i> – Komparation – Vergleichsartikel <i>als, wie</i> – Wortbildung Adjektive	– Gegenstände und Materialien – Kaufen – Vorlieben und Wichtigkeit
<u>14. Hafta</u>	<i>Kommunikation</i> Sayfa:118-128	– Adjektivdeklinatation <i>definiter Artikel</i> – Passiv Präsens – Frageartikel: <i>Was für ein</i> – Wortbildung Adjektive <i>-un</i> – Wortbildung Nomen <i>-ung</i>	– auf der Post – Kommunikation und Medien
<u>15. Hafta</u>	<i>Unterwegs</i> Sayfa:130-140	– lokale Präpositionen – Konjunktion <i>deshalb</i> – Wortbildung Adjektive <i>-bar, -ig, -isch</i>	– Weg -beschreibungen – Verkehr – Wetter
<u>16. Hafta</u>	<i>Reisen</i> Sayfa:142-152	– lokale Präpositionen – Adjektivdeklinatation ohne Artikel – modale Präposition <i>ohne</i> – Temporale Präposition <i>von...an, über</i>	– Reisen und Reisen buchen – Reiseziele – Aktivitäten im Urlaub
<u>17. Hafta</u>	<i>Geld und Lebensstationen</i> Sayfa:154-176	– Indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>was, wo?</i> – Indirekte Fragen bei Ja/Nein Fragen – Verb lassen – Wiederholung Perfekt und Präteritum – Wiederholung Satzverbindung mit <i>wenn</i>,	– Bank – Bankgeschäfte – Dienstleistungen – Ich und andere – Urlaub und Freizeit – Wünsche

		<i>weil, dass</i> – Wiederholung Konjunktiv II – Wiederholung Wortbildung Adjektive <i>-bar, -ig, -isch</i> – Wiederholung Wortbildung Komposita, Nomen <i>-er, -in, -ung</i> – Diminutiv <i>-chen</i>	und Träume
<u>18. Hafta</u>	-	<i>Wiederholungswoche</i>	-

Açıklamalar:

Hazırlık Sınıfının Bahar Dönemi programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin *Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı* kapsamında yer alan şu becerilere sahip olması beklenir:

BECERİLER	A2
Dinleme	Kendisini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilir. (Örneğin; en temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek). Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşünciyi kavrayabilir.
Okuma	Kısa ve basit metinleri okuyabilir. İlanlar, kullanım kılavuzları, menüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilir.
Konuşma	Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilir. Genellikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlamasa da kısa sohbetlere katılabilir.
Sözlü anlatım	Basit bir dille ailesini ve diğer insanları, yaşam koşullarını, eğitim geçmişini ve son işini betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilir.
Yazılı anlatım	Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilir.

Hazırlık Sınıfının Bahar Dönemi programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin *Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı* kapsamında sahip olmaları beklenen becerilerin ALMANCA tanımları:

A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
-----------	---